

Progetto complessivo

“Potenziamento socio-economico e per la legalità”

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

DOCENTI A046: Ceci Massimo
Colantoni Lisa
Cipriani Antonella

DATA 31-10-2024

DESTINATARI

Tutte le classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] dei licei classico, linguistico, scientifico, scienze umane e degli indirizzi informatico ed elettrotecnico, ad esclusione di quelle dove l'insegnamento del Diritto e dell'Economia politica sono già curriculari, cioè dei bienni delle scienze umane, dell'informatico e dell'elettrotecnico.

Le classi coinvolte sarebbero perciò, per i Licei: 2[^]+3[^]+4[^]+ 5[^] classico; 1[^]A+2[^]A+3[^]A+4[^]A+5[^]A scientifico; 3[^]A+4[^]A+5[^]A sc. umane; 1[^]C+2[^]C+3[^]C+4[^]C+5[^]C linguistico, per un totale di 17 classi.

Si aggiungono a queste 8 classi degli indirizzi Informatico ed Elettrotecnico: una terza, una quarta e una quinta Ele + due terze, due quarte e una quinta Info, per un totale di 25 classi.

Liceo delle scienze umane	curriculare	curriculare	3 SU	4 SU	5 SU
Liceo scientifico	1 Sc	2 Sc	3 Sc	4 Sc	5 Sc
Liceo linguistico	1C	2C	3C	4C	5C
Liceo classico	////	2CI	3CI	4CI	5CI
Informatico	curriculare	curriculare	3B 3C	4B 4C	5B
Elettrotecnico	curriculare	curriculare	3A	4A	5A

Le cattedre di potenziamento socio-economico e per la legalità sono due, per un totale di 36 ore = 42 moduli da 50 minuti.

In particolare, la prof.ssa Colantoni si occuperà di svolgere l'insegnamento dell'EC per 8 moduli orari autonomi a settimana, a cui aggiungere 2 moduli di disposizione per le sostituzioni e 1 modulo dedicato al ricevimento dei genitori, negli indirizzi tecnici.

Il prof. Ceci si occuperà invece degli indirizzi Classico (dalla seconda classe alla quinta) e delle Scienze Umane (dalla prima classe alla quinta) per un totale di 7 moduli orari settimanali dedicati all'insegnamento autonomo dell'EC, a cui aggiungere 3 moduli settimanali per l'insegnamento del Diritto e dell'Economia politica nel triennio delle Scienze Umane, 1 modulo settimanale autonomo di potenziamento mattutino di Educazione Finanziaria in 2Cl, 1 modulo orario settimanale di potenziamento delle discipline ambientali in compresenza con Filosofia in 3Cl, 2 moduli settimanali di potenziamento delle discipline ambientali in compresenza con Filosofia in quarta e quinta SU, uno per classe, 2 moduli settimanali per tre settimane di disposizione per le sostituzioni, 1 modulo orario settimanale di ricevimento dei genitori e 1 modulo mensile di partecipazione al progetto, valido come PCTO, "Impresa simulata".

La prof.ssa Cipriani, infine, si occuperà in compresenza dell'intero corso Scientifico e Linguistico, un'ora autonoma per classe per un totale di 10 moduli orari, a cui aggiungere circa 4 moduli orari mensili dedicati al progetto "Impresa simulata" per le classi terza e quarta del liceo Scientifico, 2 moduli orari settimanali a disposizione per le sostituzioni e 1 modulo orario settimanale per il ricevimento dei genitori. Con lezioni mono-

orarie somministrate durante le ore di sostituzione dei docenti assenti, la professoressa Cipriani realizzerà il progetto "Vivere il Diritto e l'Economia".

OBIETTIVI GENERALI - PROGETTI DI POTENZIAMENTO

Educare alla legalità significa non tanto conoscere qualcosa di nuovo, quanto piuttosto acquisire uno stile, un *habitus* positivo di partecipazione e di appartenenza ad una comunità più ampia che al tempo stesso ci è propria. La cultura della legalità può diventare, dunque, il nesso di congiunzione tra l'istruzione e l'esperienza attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti nella vita della scuola, con l'obiettivo di sviluppare la loro capacità di assumere impegni, di autoregolarsi e di amministrarsi per spronarli ad un costante impegno sociale.

Per questo, i docenti dell'IIS Braschi-Quarenghi di Subiaco hanno proposto quest'anno i seguenti progetti da inserire nel PTOF:

1. RiGenerazione Scuola (studio del rispetto dell'ambiente naturale e virtuale dal punto di vista dei principi filosofici, scientifici e antropologici basilari): 3 Cl, 4 e 5 SU in compresenza con Filosofia;
2. Educazione Finanziaria: studio dell'economia di base, dei sistemi bancario, assicurativo e previdenziale con un'ora curriculare mattutina aggiuntiva in 2Cl;
3. Impresa simulata (PCTO): 60 ore annue, in classe e non, a partire da gennaio e gestito da un team di 4 docenti di tutti gli indirizzi liceali, per trasmettere ai ragazzi il senso di un sano spirito di imprenditorialità;
4. Vivere il Diritto e l'Economia: destinato a tutte le classi dell'Istituto per la diffusione della cultura giuridico-economica.

In particolare, i quattro progetti si pongono il fine di poter stimolare uno studio approfondito nei suoi aspetti giuridici, economici, morali, psicologici,

artistici e filosofici della società dei consumi e del loro rapporto con la Natura, il Web, con l'identità adolescenziale e con l'essere cittadino.

MODALITA' UTILIZZATE

- Lezione frontale autonoma o in compresenza con altri insegnanti dell'istituto; insegnamento in team.
- ore o moduli orari aggiuntivi da svolgersi nel corso dell'intera mattinata nelle classi indicate espressamente nel presente progetto.
- Simulazioni e giochi di ruolo, debate.
- Forme di comunicazione più diretta, anche per valorizzare le eccellenze delle singole classi, con il ricorso, ad esempio, alle modalità alternative dell'educazione tra pari (*cooperative learning*) e della classe capovolta.

RISORSE STRUMENTALI E PROFESSIONALI

Tre insegnanti di ruolo della classe di concorso A046, Scienze giuridiche ed economiche: due con cattedra interna da 18 ore e uno con 14 ore. Ad essi si aggiungono i docenti delle compresenze di Filosofia (Masi e Casalino per "RiGenerazione Scuola") e del team (Gismondi e Titocci per "Impresa Simulata")

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per i lavori del team, il docente tutor valuta lo studente nei momenti formativi in aula, i docenti delle discipline coinvolte valutano le competenze acquisite attraverso la realizzazione di prodotti finali. Per i lavori in compresenza, i docenti sceglieranno una modalità congiunta di valutazione

(verifica scritta/orale valida sia per l'EC, sia per la materia di indirizzo). Per i lavori svolti nelle ore autonome, il singolo docente provvederà alle consuete verifiche formative e sommative, per farle confluire nel voto finale complessivo, come nel caso della valutazione di EC.

SUBIACO, 31-10-2024

Prof. Massimo Ceci