

“VIVERE IL DIRITTO E L'ECONOMIA”

PROGETTO DI POTENZIAMENTO DEL DIRITTO E DELL' ECONOMIA

a.s. 2024/2025

Premessa

Il progetto di potenziamento del Diritto ed Economia intitolato “Vivere il Diritto e l'Economia” mira alla diffusione dei valori della legalità e della democrazia, nonché, alla promozione di una cultura finanziaria ed economica che offra agli studenti alcuni strumenti spendibili nella realtà nella quale sono parte integrante. Il progetto, che interseca diversi ambiti tematici, intende contribuire all'educazione giuridica ed economica degli allievi per favorire la formazione di giovani responsabili e preparati a partecipare in modo attivo e costruttivo ai processi decisionali della società. Si prevede di realizzare lezioni mono-orarie in cui verrà affrontato un singolo argomento.

Arco temporale di realizzazione

Si prevede la realizzazione del progetto durante il corso dell'anno scolastico 2024/2025. Il progetto verrà svolto dalla docente attraverso lezioni mono-orarie nelle ore in cui la stessa sarà destinata a coprire eventuali colleghi mancanti.

Destinatari

Il percorso è indirizzato a tutte le classi dell'Istituto Braschi-Quarenghi

Finalità formative:

- promuovere la conoscenza consapevole e critica delle norme, dei principi e dei valori contenuti nella Costituzione;
- guidare gli alunni a riconoscere le principali Istituzioni pubbliche che operano nel territorio dello Stato, individuandone le funzioni;
- comprendere ed affrontare le problematiche legate alla vita pratica, al lavoro, alla gestione del proprio denaro;
- contribuire a formare “cittadini responsabili” attraverso l'acquisizione delle conoscenze e competenze chiave di cittadinanza;
- stimolare l'alunno all'aggiornamento e alla riflessione su temi di attualità e contribuire alla formazione di opinioni motivate e autonome;
- incoraggiare iniziative di solidarietà e forme di partecipazione alla comunità;
- favorire l'acquisizione di valori quali la solidarietà, il rispetto degli altri, la disponibilità al confronto, fondamentali per contribuire alla realizzazione di una società fondata sul rispetto dei diritti umani e sulla giustizia sociale;
- acquisire le conoscenze disciplinari di base mediante le quali apprendere procedure, principi, norme indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- sviluppare competenze trasversali mediante modalità formative multidisciplinari.

Metodologie d'insegnamento:

- lezione frontale; lezione partecipata, di tipo interattivo finalizzata a stimolare l'interesse e la partecipazione mediante domande stimolo, lettura e commento di documenti e testi giuridici, discussione guidata; brainstorming, problem solving.
- Dibattito all'interno della lezione e/o alla conclusione della stessa per chiarire eventuali dubbi ricevere i feedback dei discenti;
- lettura di documenti e testi originali (Costituzione, riviste, articoli di giornali, ecc.);
- esercitazioni e lavori di gruppo.

Strumenti

- manuali giuridici;
- elaborazione di schemi e/o mappe concettuali;
- internet;
- materiali integrativi: Codice civile, leggi speciali, pubblicazioni o enciclopedie giuridiche, foto, immagini, video, etc.

Obiettivi di apprendimento

	Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
	<ul style="list-style-type: none"> - Saper consultare i testi e idocumenti legislativi. - Acquisire i fondamenti del vivere civile e aver cura delle fondamentali regole della convivenza umana. -Saper organizzare autonomamente le conoscenzeacquisite. - Essere in grado di valutare il diverso ruolo che in un moderno ordinamento democratico assumono i vari Organi costituzionali. - Confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali. - Riuscire ad individuare collegamenti e relazioni trafatti di attualità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di analisi e di sintesi. - Capacità di utilizzare la terminologia giuridica specifica. - Capacità di leggere e interpretare i testi giuridici edeconomici. - Capacità di esporre in modochiaro e coerente quanto appreso. - Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari. - Cogliere il legame tra teoriae realtà. - Capacità di individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali e di spiegarne lerelazioni. -Rielaborare criticamente icontenuti appresi - Riflettere sui principali avvenimenti della vita sociale e politica e fare considerazionipersonali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i caratteri generali dello Stato, le forme di Stato e di governo - Conoscere le vicende storiche che hanno portato allanascita della Costituzione italiana. - Conoscere le istituzioni in cui si articola l'ordinamento giuridico dello Stato. -Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica. - Conoscere la composizione ele funzioni del Parlamento. - Conoscere la struttura e lefunzioni del Governo. - Conoscere l'organizzazione degli Enti Locali. -Conoscere il concetto di cittadinanza italiana ed europea. - Conoscere gli attori del sistema economico.

CONTENUTI

LO STATO

- Il diritto: nozione e partizioni.
- Le fonti del diritto.
- Elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità.
- Il concetto di cittadinanza.

LA COSTITUZIONE ITALIANA

- La Costituzione e le sue origini storiche.
- I diritti, i doveri e le libertà dei cittadini.
- La struttura e i caratteri della Costituzione italiana.

L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

- Il principio della separazione dei poteri.
- Gli Organi Costituzionali.
- Iter di formazione delle leggi.

I BISOGNI ECONOMICI E IL COMPORTAMENTO DELL'UOMO

- Le tipologie di bisogni.
- I beni economici e la loro classificazione.
- I servizi.

LA MONETA E LE SUE ORIGINI

- Le origini della moneta.
- Le funzioni della moneta.
- Le specie di moneta.
- Investimento e risparmio.

IL SISTEMA ECONOMICO

- Famiglie.
- Imprese.
- Stato e Resto del mondo.
- Concetto di imposte e tasse.
- Il sistema tributario italiano (cenni).

IL MERCATO E IL SUO FUNZIONAMENTO

- Nozione di mercato.
- La legge della domanda e dell'offerta.
- Il credito e le banche.

IL MERCATO DEL LAVORO

- Domanda e offerta di lavoro.
- L'accesso al mondo del lavoro.
- Occupazione e disoccupazione.

ARCO TEMPORALE DI REALIZZAZIONE

Si prevede la realizzazione del progetto durante il corso dell'anno scolastico 2024/2025.