



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BRASCHI - QUARENGHI"**

VIA DI VILLA SCARPELLINI - 00028 SUBIACO (RM) - DISTRETTO 35

Codice Fiscale: 94032770581-Codice Meccanografico: RMIS051001

Tel. 06.121.125.565 - 06.121.125.566 Fax 0774.83.904- 0774.85.508

e-mail istituzionale: [rmis051001@istruzione.it](mailto:rmis051001@istruzione.it)

PEC: [RMIS051001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIS051001@PEC.ISTRUZIONE.IT)

sito: [www.iisbraschiquarenghi.edu.it](http://www.iisbraschiquarenghi.edu.it)

Circ. n. 158

Subiaco, 10 maggio 2021

**A tutto il personale docente**  
**AI DSGA**  
**Al sito web dell'istituto**  
**SEDE**

Oggetto: Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo e secondo ciclo di istruzione

Per consentire un'adeguata valutazione finale degli studenti e delle studentesse, si riporta parte della nota MI n. 699 del 06.05.2021 relativa all'oggetto.

*"Come è noto, per il corrente anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento:*

*per la scuola primaria: decreto legislativo n. 62/2017 e ordinanza ministeriale n. 172/2020*

*per la scuola secondaria di primo grado: decreto legislativo n. 62/2017*

*per la scuola secondaria di secondo grado: d.P.R. n. 122/2009.*

*Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21. Si ritiene comunque opportuno richiamare l'attenzione delle SS. LL. sulla necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico."*

*"Per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato."*

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Rosaria Sebastiani

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 c. 2 del D.Lgvo 12.2.1993, n.39)