



**Annualità
2019-2020**

**PROGETTO
"Diversità e inclusione"**



STITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Braschi-Quarenghi"

Subiaco (Roma) –Via di Villa Scarpellini -
Distretto 35°

NOME PROGETTO

"Diversità e inclusione"

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DOCENTE: Fatima Agnifili

DATA

FIRMA: Fatima Agnifili

 <p>Annualità 2019-2020</p>	<p>PROGETTO “Diversità e inclusione”</p>	 <p>STITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Braschi-Quarenghi” Subiaco (Roma) –Via di Villa Scarpellini - Distretto 35°</p>
---	--	--

Il presente progetto è rivolto agli alunni con disabilità (L. 104/92), agli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (L. 170/2010) e agli alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale (DM del 27/12/2012).

La presenza di classi eterogenee nella nostra scuola, con problematiche complesse, richiede l'elaborazione di una didattica personalizzata, costruita sui bisogni e sulle potenzialità degli allievi.

La *mission* dell'Istituto è quella di garantire a tutti gli alunni il successo formativo, con particolare attenzione a quelli con Bisogni Educativi Speciali.

Perché questo si realizzi è necessario porre attenzione agli stili cognitivi ed ai modi di apprendere di ogni alunno rispettandone i ritmi individuali, così da realizzare una personalizzazione del percorso formativo di ciascuno.

OBIETTIVI

- Facilitare l'inclusione degli alunni diversamente abili, consentendo loro la partecipazione ad attività di gruppo che possano garantire il rispetto delle loro capacità per sviluppare la competenza metacognitiva.
- Consentire agli alunni diversamente abili una maggiore partecipazione all'attività didattica della classe creando un clima non competitivo ma cooperativo.



**Annualità
2019-2020**

**PROGETTO
"Diversità e inclusione"**



STITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Braschi-Quarenghi"

Subiaco (Roma) –Via di Villa Scarpellini -
Distretto 35°

- Sviluppare le potenzialità di tutti gli alunni offrendo nuove ed alternative occasioni di apprendimento, formazione e autonomia personale e sociale.
- Garantire a tutti gli alunni il raggiungimento del massimo grado di autonomia, per diventare futuri "uomini e cittadini".

ATTIVITÀ

Gli obiettivi precedentemente elencati saranno realizzati attraverso le seguenti attività:

- Apprendimento cooperativo;
- Tutoring e peer teaching;
- Didattica prevalentemente laboratoriale;
- Predisposizione di materiali multimediali disciplinari semplificati.

MODALITÀ UTILIZZATA

Le strategie d'intervento consisteranno nell'adattamento delle modalità di insegnamento, dei contenuti e dei programmi delle singole discipline, alle possibilità degli alunni attraverso l'impiego di strumenti facilitanti l'apprendimento e adeguati al tipo di disabilità. Si adotteranno metodologie che prediligono un insegnamento mediato da pari attraverso le modalità del



**Annualità
2019-2020**

**PROGETTO
"Diversità e inclusione"**



STITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Braschi-Quarenghi"

Subiaco (Roma) –Via di Villa Scarpellini -
Distretto 35°

cooperative learning, del tutoring e peer teaching che potenziano l'apprendimento, l'autonomia, la motivazione verso la scuola e il rispetto degli altri.

L'insegnante sarà un vero e proprio docente di sostegno che, oltre ad affiancare i ragazzi nel loro percorso scolastico, curerà la stesura del PEI, partecipando e gestendo i GLHO.

RISORSE UMANE PREVISTE

- Docente dell'organico di potenziamento classe di concorso A066 con pluriennale esperienza d'insegnamento sul sostegno.

TEMPI

Il progetto si svolgerà durante l'intero anno scolastico.

Subiaco

Docente referente del progetto

Fatima Agnifili