

# PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

**a.s. 2019-2020**

Destinatari: Per il corrente anno scolastico le Prof.sse Allegrini, Orlandi M.A., Piasco, Pistoia, Primini e Zolla si propongono – in accordo tra di loro e con gli altri colleghi del Dipartimento di lingua straniera, e sulla base delle necessità emerse durante la riunione per dipartimenti del giorno 25/10/19 – di effettuare interventi di recupero e potenziamento nelle seguenti classi, per un totale di 13 ore:

Docenti	Ore di potenziamento	Classi destinatarie
Allegrini	1 ora	3LD e 3LC a settimane alterne in compresenza con il docente di conversazione
Orlandi M.A.	1 ora	martedì IV ora in II SB
Piasco	1 ora 1 ora 1 ora	giovedì IV ora in I BI martedì V ora in V CL Disposizione
Pistoia	1 ora 1 ora 1 ora	giovedì III ora in III EL martedì IV ora in II EL Disposizione
Primini	1 ora 1 ora 1 ora 1 ora 1 ora 1 ora 1 ora	lunedì II ora in II BI lunedì IV ora in III SU mercoledì II ora in II SU mercoledì III ora in 3 BI venerdì II ora in 2 CL Disposizione Disposizione
Zolla	1 ora 1 ora 1 ora	martedì III ora in I CL martedì V ora in 1 S Disposizione

- Obiettivi:
- Aumentare negli alunni l'interesse per le lingue straniere, favorendo l'omogeneizzazione dei percorsi nel biennio;
  - Consentire agli alunni di superare prontamente le difficoltà e le carenze così da non pregiudicare gli esiti intermedi e finali del percorso formativo e ridurre il numero dei debiti;
  - Concretizzare in modo fattivo gli obiettivi del potenziamento vero e proprio e raggiungere quella che da tempo è una meta di difficile realizzazione a causa della difficoltà del docente – chiamato prioritariamente a “recuperare” gli alunni deboli - di concentrarsi proficuamente sulle esigenze degli studenti più meritevoli ed esigenti.

Articolazione e modalità: Le docenti destineranno il proprio operato, per un numero di 13 ore settimanali<sup>1</sup>, a tutti gli alunni delle classi sopra menzionate, attraverso azioni didattiche concordate con i docenti curricolari. In particolare saranno

---

<sup>1</sup> Alla luce dell'esperienza degli scorsi anni, in cui la necessità di prestare servizio in sostituzione dei colleghi assenti ha pregiudicato il buon esito del progetto in alcune classi, vanificando ogni sforzo da parte dell'insegnante, le docenti raccomandano un'equa e misurata distribuzione delle ore di supplenza.

disponibili a:

- Effettuare interventi didattici (recupero o potenziamento a seconda delle esigenze) per gruppi omogenei;
- Redigere e fornire materiale didattico adattato al livello dei destinatari;
- Predisporre materiali disciplinari anche multimediali;
- Utilizzare software disciplinare specifico;
- Affiancare il docente di lingua curricolare nella predisposizione di verifiche adeguate;
- Articolare compresenze per attività di conversazione in lingua;

Risorse  
strumentali  
e professionali:

Il progetto necessita di risorse strumentali quali:

- Disponibilità di aule normali e speciali e laboratori multimediali per le attività;
- Uso della fotocopiatrice, dei computer e delle stampanti;
- Utilizzo della linea ADSL per collegamenti ad Internet;
- Utilizzo delle seguenti risorse umane: docenti dell'organico potenziato della materia linguistica, docenti curricolari in servizio nelle classi interessate, docenti di sostegno ed educatori in servizio nelle classi interessate.

Tempi:

Il progetto si svolgerà dal momento in cui entrerà in vigore l'orario definitivo fino alla fine dell'anno scolastico.

Le restanti 5 ore settimanali saranno a disposizione dell'Istituto per ogni necessità didattica che potrà subentrare.

Subiaco, 30 ottobre 2019

La docente referente del Dipartimento di Lingue

Prof.ssa Pistoia P. ....