

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI GRECO /LATINO - TRIENNIO

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

<b>INDICATORI</b>		nullo o del tutto insufficiente 1 – 3 (1- 2)	gravemente insufficiente 4 – 5 (3)	insufficiente 6 – 8 (4)	mediocre 9 (5)	sufficiente 10 (6)	discreto 11 – 12 (7)	buono 13 (8)	distinto 14 (9)	ottimo 15 (10)
Competenze linguistiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Riconoscimento e applicazione delle strutture morfologiche</li> <li>♦ Riconoscimento e applicazione delle strutture sintattiche</li> </ul>									
Competenze traduttive di decodifica del testo	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Comprensione del testo nella sua globalità</li> </ul>									
Competenze traduttive di ricodifica del testo	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Trasposizione in lingua italiana (punteggiatura, ortografia, morfosintassi, scelte lessicali)</li> </ul>									

**VOTO FINALE (TOTALE PUNTI /3) \_\_\_\_\_ /15                      \_\_\_\_\_ /10**

N.B. Il voto finale della prova risulta dalla media dei punteggi attribuiti ai singoli indicatori con arrotondamenti, in presenza di decimali (D), così calcolati: D > 0.8 approssimazione all'unità superiore; D < 0.3 approssimazione all'unità inferiore; 0.4 > D < 0.7 espressione del mezzo voto.

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO - BIENNIO

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Tipologia \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

VALUTAZIONE	INDICATORI				
Livelli	Rispetto della tipologia	Aderenza alla traccia	Apparato informativo (quantità e qualità delle informazioni)/ conoscenze	Impianto espositivo (coerenza, coesione ed efficacia nello sviluppo delle argomentazioni)	Correttezza formale (ortografica, lessicale, morfosintattica, uso della punteggiatura)
Ottimo	10	10	10	10	10
Distinto	9	9	9	9	9
Buono	8	8	8	8	8
Discreto	7	7	7	7	7
Sufficiente	6	6	6	6	6
Mediocre	5	5	5	5	5
Insufficiente	4	4	4	4	4
Gravemente insufficiente	3	3	3	3	3
Del tutto insufficiente	2	2	2	2	2
Prestazione nulla	1	1	1	1	1

VOTO FINALE (TOTALE PUNTI ASSEGNATI \_\_\_\_\_ / 5) = \_\_\_\_\_ /10

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ITALIANO ORALE - BIENNIO

INDICATORI	nullo o gravemente insufficiente 1 – 3	insufficiente 4	mediocre 5	sufficiente 6	discreto 7	buono 8	distinto 9	ottimo 10	PUNTI
CONOSCENZA DELL' ARGOMENTO PROPOSTO E DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO									
CORRETTEZZA, PROPRIETÀ E PERTINENZA NELL'USO DELLA LINGUA; ORGANICITÀ E COERENZA DEL DISCORSO									
ANALISI TESTUALE E /O PARAFRASI									
CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI									
CAPACITÀ DI COLLEGAMENTI INTRATESTUALI ED INTERTESTUALI									
TOTALE PUNTI									

VOTO FINALE (TOTALE PUNTI / 5) = \_\_\_\_\_ /10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI - BIENNIO

VALUTAZIONE	INDICATORI			
LIVELLI	CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO PROPOSTO E DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO	CORRETTEZZA, PROPRIETÀ ED EFFICACIA NELL'USO DELLA LINGUA	ORGANICITÀ E COERENZA DEL DISCORSO	CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI; CAPACITÀ DI ORGANIZZARE E SVILUPPARE PERCORSI AUTONOMI
Ottimo	10	10	10	10
Distinto	9	9	9	9
Buono	8	8	8	8
Discreto	7	7	7	7
Sufficiente	6	6	6	6
Mediocre	5	5	5	5
Insufficiente	4	4	4	4
Gravemente insufficiente	3	3	3	3
Del tutto insufficiente	2	2	2	2
Prestazione nulla	1	1	1	1

VOTO FINALE (TOTALE PUNTI ASSEGNATI \_\_\_\_\_ / 4) = \_\_\_\_\_ /10

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ITALIANO ORALE - TRIENNIO

<b>INDICATORI</b>	<b>nullo o del tutto insufficiente</b>	<b>gravemente insufficiente</b>	<b>insufficiente</b>	<b>mediocre</b>	<b>sufficiente</b>	<b>discreto</b>	<b>buono</b>	<b>distinto</b>	<b>ottimo</b>
	1 – 2 (3 - 6)	3 (9 – 11)	4 (12 – 14)	5 (15 – 17)	6 (18 – 20)	7 (21 – 23)	8 ( 24 – 26)	9 (27 – 29)	10 (30)
CONOSCENZA SPECIFICA DEGLI ARGOMENTI PROPOSTI E DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO									
CORRETTEZZA, PROPRIETÀ ED EFFICACIA NELL'USO DELLA LINGUA									
CAPACITÀ DI APPROFONDIRE GLI ARGOMENTI E DI STABILIRE COLLEGAMENTI INTRATESTUALI ED INTERTESTUALI									
CAPACITÀ ELABORATIVE E CRITICHE									

VOTO FINALE (TOTALE PUNTI /4) = \_\_\_\_\_ /10

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TRIENNIO

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Tipologia \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

INDICATORI		DESCRITTORI DI LIVELLO E RELATIVI PUNTEGGI						PUNTI
		Gravemente insufficiente 1-3 (1 – 5)	Insufficiente / mediocre 4-5 (6 – 9)	Sufficiente  6 (10)	Discreto  7 (11 – 12)	Buono/ Distinto 8-9 (13 – 14)	Ottimo  10 (15)	
Competenza linguistica	Correttezza formale: ortografia, punteggiatura, morfosintassi, lessico.	Numerosi e gravi errori	Errori/ improprietà/ Imprecisioni diffuse	Forme globalmente corrette, pur con qualche errore e/o con imprecisioni in relazione a singoli elementi	Forma corretta nell'insieme, pur con qualche inesattezza	Forma corretta	Forma corretta e accurata	
Competenza rispetto alla tipologia testuale	Rispondenza dell'enunciato: adeguatezza del registro linguistico, rispetto alle consegne	Carente/ non appropriata	Approssimativa/ parziale	Complessivamente pertinente, pur con qualche incompletezza	Pressoché completa	Completa	Completa e puntuale	
Conoscenze	Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento; completezza e qualità delle informazioni	Limitate/ inadeguate	Imprecise/ incomplete/ poco approfondite	Essenziali e globalmente corrette	Appropriate/ esaurienti	Pertinenti/ approfonditi/ esaurienti	Pertinenti, approfondite, ampiamente articolate	
Capacità logico- critiche ed espressive	Analisi/ sintesi/ interpretazione. Organicità e coerenza nell'argomentazione e nell'esposizione. Pertinenza e fondatezza dei giudizi critici.	Elaborazione logico-critica ed espressiva inadeguata/ con errori	Elaborazione logico-critica ed espressiva parziale/non appropriata	Elaborazione logico- critica ed espressiva corretta nell'insieme	Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta	Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta ed organica	Elaborazione logico-critica espressiva corretta, organica e puntuale	
Capacità creative	Efficacia e/o originalità di impostazione e di realizzazione	Presenti in misura molto limitata	Presenti in misura poco evidente e poco significative	Presenti, ma non sempre evidenti e significative	Abbastanza evidenti e significative	Evidenti e significative	Particolarmente evidenti e significative	
<b>TOTALE PUNTI</b>								

**VOTO FINALE (TOTALE PUNTI / 5) \_\_\_\_\_ /10 \_\_\_\_\_ /15**

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO - TRIENNIO

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Tipologia \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

INDICATORI		DESCRITTORI DI LIVELLO E RELATIVI PUNTEGGI						PUNTI
		Gravemente insufficiente 1-5	Insufficiente / mediocre 6-9	Sufficiente 10	Discreto 11-12	Buono/ Distinto 13 -14	Ottimo 15	
Competenza linguistica	Correttezza formale: ortografia, punteggiatura, morfosintassi, lessico.	Numerosi e gravi errori	Errori/improprietà/ Imprecisioni diffuse	Forme globalmente corrette, pur con qualche errore e/o con imprecisioni in relazione a singoli elementi	Forma corretta nell'insieme, pur con qualche inesattezza	Forma corretta	Forma corretta e accurata	
Competenza rispetto alla tipologia testuale	Rispondenza dell'enunciato: adeguatezza del registro linguistico, rispetto alle consegne	Carente/ non appropriata	Approssimativa/ parziale	Complessivamente pertinente, pur con qualche incompletezza	Pressoché completa	Completa	Completa e puntuale	
Conoscenze	Conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento; completezza e qualità delle informazioni	Limitate/ inadeguate	Imprecise/ incomplete/ poco approfondite	Essenziali e globalmente corrette	Appropriate/ esaurienti	Pertinenti/ approfonditi/ esaurienti	Pertinenti, approfondite, ampiamente articolate	
Capacità logico-critiche ed espressive	Analisi/ sintesi/ interpretazione. Organicità e coerenza nell'argomentazione e nell'esposizione. Pertinenza e fondatezza dei giudizi critici.	Elaborazione logico-critica ed espressiva inadeguata/ con errori	Elaborazione logico-critica ed espressiva parziale/non appropriata	Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta nell'insieme	Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta	Elaborazione logico-critica ed espressiva corretta ed organica	Elaborazione logico-critica espressiva corretta, organica e puntuale	
Capacità creative	Efficacia e/o originalità di impostazione e di realizzazione	Presenti in misura molto limitata	Presenti in misura poco evidente e poco significative	Presenti, ma non sempre evidenti e significative	Abbastanza evidenti e significative	Evidenti e significative	Particolarmente evidenti e significative	
<b>TOTALE PUNTI</b>								

**VOTO FINALE (TOTALE PUNTI / 5)**

**/15**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BRASCHI" - SUBIACO  
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Socio-Psico-Pedagogico

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LATINO - BIENNIO

INDICATORI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	PUNTEGGIO
Completezza della traduzione e comprensione del testo	assente	limitata a pochi elementi isolati	gravemente lacunosa	lavoro parziale e con elementi sostanziali travisati	piuttosto generica e parziale	sostanzialmente adeguata pur con imprecisioni	con qualche inesattezza	di buon livello	di ottimo livello	eccellente	
Riconoscimento delle strutture morfologiche	assente	gravemente carente	frammentario ed errato	lacunoso	mediocre	sufficiente con qualche imprecisione	discreto	buono	ottimo	sicuro e completo	
Riconoscimento delle strutture sintattiche	assente	gravemente carente	frammentario ed errato	lacunoso	mediocre	sufficiente con qualche imprecisione	discreto	buono	ottimo	sicuro e completo	
Scelte lessicali	del tutto errate	gravemente errate	inadeguate	non sempre adatte al contesto	non sempre corrette	abbastanza corrette	con discreta efficacia	appropriate	appropriate ed efficaci	eleganti ed efficaci	
Ricodificazione del testo	inesistente	del tutto carente	quasi del tutto errata	scorretta e disorganica	imprecisa e poco chiara	abbastanza corretta pur con lievi incongruenze	globalmente corretta	abbastanza articolata, vicina al testo originale	efficace e personale	molto efficace e personale	

VOTO FINALE (TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO / 5) \_\_\_\_\_ /10



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LATINO: ANALISI DEL TESTO

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO IN DECIMI	PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
COMPETENZE LINGUISTICHE LATINE	Riconoscimento delle strutture morfologiche. Riconoscimento delle strutture sintattiche.	Nulla o del tutto insufficiente	1 - 2	1 - 3	
		Gravemente insufficiente	3	4 - 5	
		Insufficiente	4	6 - 7	
		Mediocre	5	8 - 9	
		Sufficiente	6	10	
		Discreto	7	11 - 12	
		Buono	8	13	
		Distinto	9	14	
		Ottimo	10	15	
COMPETENZE LINGUISTICHE ITALIANE	Correttezza ortografica e morfosintattica. Uso della punteggiatura. Proprietà lessicale.	Nulla o del tutto insufficiente	1 - 2	1 - 3	
		Gravemente insufficiente	3	4 - 5	
		Insufficiente	4	6 - 7	
		Mediocre	5	8 - 9	
		Sufficiente	6	10	
		Discreto	7	11 - 12	
		Buono	8	13	
		Distinto	9	14	
		Ottimo	10	15	
CONOSCENZE	Quantità, qualità e completezza delle informazioni sugli aspetti testuali e/o contestuali. Pertinenza delle informazioni utilizzate.	Nulla o del tutto insufficiente	1 - 2	1 - 3	
		Gravemente insufficiente	3	4 - 5	
		Insufficiente	4	6 - 7	
		Mediocre	5	8 - 9	
		Sufficiente	6	10	
		Discreto	7	11 - 12	
		Buono	8	13	
		Distinto	9	14	
		Ottimo	10	15	
CAPACITÀ LOGICO-CRITICHE ED ESPOSITIVE	Analisi / sintesi / interpretazione. Organicità dell'esposizione e coerenza dell'argomentazione. Pertinenza e fondatezza dei giudizi.	Nulla o del tutto insufficiente	1 - 2	1 - 3	
		Gravemente insufficiente	3	4 - 5	
		Insufficiente	4	6 - 7	
		Mediocre	5	8 - 9	
		Sufficiente	6	10	
		Discreto	7	11 - 12	
		Buono	8	13	
		Distinto	9	14	
		Ottimo	10	15	

VOTO FINALE (TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO / 4) \_\_\_\_\_ /10 ( \_\_\_\_\_ /15)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI GRECO /LATINO - BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>STRUTTURE LINGUISTICHE</b>	Riconoscimento delle strutture morfologiche.	Prestazione nulla	1	
		Del tutto insufficiente	2	
		Gravemente insufficiente	3	
		Insufficiente	4	
		Mediocre	5	
	Riconoscimento delle strutture sintattiche.	Sufficiente	6	
		Discreto	7	
		Buono	8	
		Distinto	9	
		Ottimo	10	
<b>COMPRENSIONE E COMPLETEZZA</b>	Comprensione globale del testo.	Prestazione nulla	1	
		Del tutto insufficiente	2	
		Gravemente insufficiente	3	
		Insufficiente	4	
		Mediocre	5	
	Svolgimento della versione nel rispetto del numero di righe assegnate.	Sufficiente	6	
		Discreto	7	
		Buono	8	
		Distinto	9	
		Ottimo	10	
<b>RESA ESPRESSIVA</b>	Rielaborazione e resa in italiano	Prestazione nulla	1	
		Del tutto insufficiente	2	
		Gravemente insufficiente	3	
		Insufficiente	4	
		Mediocre	5	
		Sufficiente	6	
		Discreto	7	
		Buono	8	
		Distinto	9	
		Ottimo	10	
<b>TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>				

VOTO FINALE (TOTALE PUNTI ASSEGNATI / 3) \_\_\_\_\_ /10

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI GRECO / LATINO - BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CONOSCENZA DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE	Riconoscimento delle strutture morfologiche.	Prestazione nulla	1	
		Del tutto insufficiente	2	
		Gravemente insufficiente	3	
		Insufficiente	4	
		Mediocre	5	
	Riconoscimento delle strutture sintattiche.	Sufficiente	6	
		Discreto	7	
		Buono	8	
		Distinto	9	
		Ottimo	10	
RICONOSCIMENTO DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE	Comprensione e traduzione all'impronta di frasi dal latino e dal greco.	Prestazione nulla	1	
		Del tutto insufficiente	2	
		Gravemente insufficiente	3	
		Insufficiente	4	
		Mediocre	5	
	Applicazione delle regole tramite esercizi dall'italiano.	Sufficiente	6	
		Discreto	7	
		Buono	8	
		Distinto	9	
		Ottimo	10	
CAPACITÀ	"Problem solving"	Prestazione nulla	1	
		Del tutto insufficiente	2	
		Gravemente insufficiente	3	
		Insufficiente	4	
		Mediocre	5	
		Sufficiente	6	
		Discreto	7	
		Buono	8	
		Distinto	9	
		Ottimo	10	
TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO				

VOTO FINALE (TOTALE PUNTI ASSEGNATI / 3) = \_\_\_\_\_ /10