

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROVE SCRITTE DI LINGUA STRANIERA

CONOSCENZE

1. CONOSCENZA DELLE STRUTTURE E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE RICHIESTE

Non conosce le strutture richieste	1 / 2
Possiede conoscenze limitate	3 / 4
Possiede conoscenze parziali e/o confuse	5
Conosce sostanzialmente le strutture e le funzioni richieste	6
Possiede buone conoscenze	7 / 8
Possiede ottime conoscenze	9 / 10

2. CONOSCENZA DEL LESSICO

Possiede un bagaglio lessicale assolutamente inadeguato	1 / 2
Possiede un bagaglio lessicale limitato	3 / 4
Conosce solo in parte il lessico richiesto	5
Possiede sufficienti conoscenze lessicali	6
Possiede un buon bagaglio lessicale	7 / 8
Possiede un bagaglio lessicale ricco, vario e generalmente adeguato alle situazioni proposte	9 / 10

COMPETENZE

3. USO DELLA LINGUA

Non sa applicare le strutture e le funzioni linguistiche richieste; non sa utilizzare in modo appropriato il lessico richiesto	1 / 2
Usa strutture, funzioni e lessico in modo generalmente errato	3 / 4
Usa strutture, funzioni e lessico in modo confuso e / o inappropriato	5
Usa strutture, funzioni e lessico in modo sostanzialmente corretto	6
Sa usare strutture, funzioni e lessico in modo efficace e per lo più corretto	7 / 8
Usa strutture, funzioni e lessico in modo sicuro e generalmente corretto	9 / 10

CAPACITÀ

4. COMPrensione DEL TESTO

Non comprende i testi	1 / 2
Comprende solo in minima parte	3 / 4
Comprende parzialmente	5
Comprende globalmente, sostanzialmente	6
Comprende la maggior parte delle informazioni richieste	7 / 8
Comprende in modo dettagliato	9 / 10

5. PRODUZIONE SCRITTA

Non produce testi in lingua	1 / 2
La produzione in lingua è inadeguata e scorretta	3 / 4
Produce testi parzialmente efficaci e poco corretti	5
La produzione scritta è sostanzialmente corretta	6
Produce testi semplici e generalmente corretti	7
La produzione in lingua è ricca, personale e generalmente corretta	8 / 9 / 10

VOTO FINALE (TOTALE PUNTI ASSEGNATI / 5) = _____ / 10

ALUNNO _____ CLASSE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL BIENNIO

LINGUA STRANIERA

ABILITÀ ORALI

INDICATORI	VALUTAZIONE	VOTO / 10
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze gravemente lacunose• Nessuna competenza• Nessuna capacità	Prestazione nulla / scarso	1 - 3
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza limitata e frammentaria• Competenze inadeguate; esposizione stentata e scorretta• Capacità di analisi, di sintesi e di correlazione molto incerte	Insufficiente	4
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze limitate e superficiali• Esposizione meccanica; conseguimento di alcune abilità ma difficoltà ad applicarle autonomamente• Incerte capacità non utilizzate in modo autonomo nemmeno in compiti semplici	Mediocre	5
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e comprensione degli elementi essenziali degli argomenti proposti• Sufficienti competenze applicative e logiche; esposizione corretta ma semplice• Capacità sufficienti per l'esecuzione di compiti semplici	Sufficiente	6
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza completa di tutti gli argomenti• Competenze discrete, espresse autonomamente in compiti di media difficoltà• Capacità discrete, espresse autonomamente in compiti di media difficoltà	Discreto	7
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e comprensione completa ed approfondita di tutti gli argomenti• Competenze buone, espresse autonomamente anche in compiti complessi• Capacità buone, espresse autonomamente anche in compiti complessi	Buono	8
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza ricca e approfondita di tutti gli argomenti• Competenze ottime o eccellenti, espresse autonomamente anche in compiti molto complessi• Capacità ottime o eccellenti, espresse autonomamente anche in compiti molto complessi	Ottimo	9 - 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL TRIENNIO

LINGUA STRANIERA

ABILITÀ ORALI

INDICATORI	VALUTAZIONE	VOTO / 10
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze gravemente lacunose• Nessuna competenza• Nessuna capacità	PRESTAZIONE NULLA / SCARSO	1 - 3
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze lacunose, frammentarie e superficiali• Incapacità di compiere applicazioni; esposizione stentata e scorretta• Capacità di analisi, di sintesi e di correlazione molto incerte	INSUFFICIENTE	4
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze limitate e comprensione frammentaria• Esposizione meccanica; conseguimento di alcune abilità ma difficoltà ad applicarle autonomamente• Incerte capacità non utilizzate in modo autonomo nemmeno in compiti semplici	MEDIOCRE	5
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e comprensione degli elementi essenziali degli argomenti proposti• Sufficienti competenze applicative e logiche; esposizione corretta ma semplice• Capacità accettabili ma non autonome	SUFFICIENTE	6
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza ampia di tutti gli argomenti; comprensione precisa• Facilità nell'applicazione; esposizione appropriata; discrete competenze logiche• Discrete capacità di analisi e di sintesi	DISCRETO	7
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza accurata e comprensione precisa ed articolata di tutti gli argomenti• Prontezza nell'applicazione; esposizione fluida e corretta; uso del linguaggio specifico; buone competenze logiche• Buone capacità di analisi e di sintesi	BUONO	8
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza organica, approfondita ed ottimamente assimilata di tutti gli argomenti• Ottime capacità di applicazione; ricchezza lessicale; uso corretto e sicuro del linguaggio specifico• Spiccate capacità di rielaborazione autonoma, di valutazione ed autovalutazione; capacità di applicare in contesti nuovi le procedure acquisite	OTTIMO	9 - 10