

Griglia tipo Verifica Semistrutturata Rascente

Scienze Umane

Griglia di valutazione Quesiti domande aperte (da 0 a 2 punti)

Risposta aperta – Testo autonomo							
Indicatori	Descrittori						
Conoscenza	Completa e corretta	Quasi completa	Essenziale	Parziale	Frammentaria	Confusa e lacunosa	Nulla
Punteggio	1	0,8	0,6	0,4	0,3	0,2	0
Pertinenza	Completa	Quasi completa	Adeguate	Parzialmente adeguata	Poco adeguata	Inadeguata	Nulla
Correttezza formale	Testo coerente e coeso	Testo scorrevole e quasi sempre corretto	Testo semplice ma chiaro, con qualche improprietà e lieve errore.	Qualche errore	Frequenti e vari errori	Frequenti, vari e gravi errori	Nulla
Lessico	Vario e adeguato	Adeguate	Semplice, ma appropriato	Poco adeguato	Impreciso	Frequenti improprietà	Nulla
Punteggio	1	0,8	0,6	0,4	0,3	0,2	0

Griglia di valutazione Quesiti prova strutturata

Tipologia di quesito	Assegnazione del punteggio
Individuazione-Riconoscimento	1 punto per ogni risposta corretta
Definizione-Risposta breve	1 punto per ogni risposta corretta
Scelta multipla 4 item	0,5 punti per ogni risposta corretta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
Rascente Marianna

III e IV anno TEMA DI SCIENZE UMANE

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Aderenza alla traccia e originalità	<ul style="list-style-type: none"> • Aderenza alla richiesta • Riferimento ai testi • Pertinenza dell'esposizione e/o argomentazioni • Originalità e completezza 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestazione nulla - Gravem. Insuff. - Insufficiente - Mediocre - Sufficiente - Discreto - Buono - Ottimo - Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> - 0 - 0.5 - 0.8 - 1 - 1.2 - 1.4 - 1.6 - 1.8 - 2 	
Possesso delle conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento e sua contestualizzazione • Pertinenza delle informazioni utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestazione nulla - Gravem. Insuff. - Insufficiente - Mediocre - Sufficiente - Discreto - Buono - Ottimo - Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> - 0 - 0.5 - 0.9 - 1.3 - 1.8 - 2 - 2.3 - 2.7 - 3 	
Capacità di elaborazione dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Coerenza e coesione nell'esposizione e/o argomentazione e nell'articolazione dei contenuti • Nessi logici, analisi e sintesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestazione nulla - Gravem. Insuff. - Insufficiente - Mediocre - Sufficiente - Discreto - Buono - Ottimo - Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> - 0 - 0.5 - 0.8 - 1 - 1.2 - 1.4 - 1.6 - 1.8 - 2 	
Correttezza e proprietà nell'uso della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza ortografica e morfosintattica • Proprietà e ricchezza lessicale • Registro linguistico congruo alla tipologia 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestazione nulla - Gravem. Insuff. - Insufficiente - Mediocre - Sufficiente - Discreto - Buono - Ottimo - Eccellente 	<ul style="list-style-type: none"> - 0 - 0.5 - 0.9 - 1.3 - 1.8 - 2 - 2.3 - 2.7 - 3 	
				<p>Totale punteggio</p> <p>...../ 10</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Rascente Marianna
5 anno Tema Scritto Scienze Umane e Seconda Prova Esame

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO TEMA	PUNTEGGIO QUESITI	
					Q1	Q2
A. Aderenza alla traccia (Tema) B. Pertinenza della risposta (Quesiti)	-Aderenza alla consegna -Pertinenza delle argomentazioni Originalità e compiutezza	-Prestazione nulla - -Gravem. Insuff. -Insufficiente -Mediocre -Sufficiente -Discreto -Buono -Ottimo -Eccellente	- 0 - 0,8 - 1,5 - 2 - 2,5 - 2,8 - 3,2 - 3,8 - 4			
Conoscenze specifiche	-Qualità e quantità delle informazioni relative all'argomento e sua contestualizzazione -Pertinenza delle informazioni utilizzate	-Prestazione nulla - -Gravem. Insuff. -Insufficiente -Mediocre -Sufficiente -Discreto -Buono -Ottimo -Eccellente	- 0 - 1 - 2 - 2,8 - 3,5 - 3,8 - 4 - 4,5 - 5			
Capacità di elaborazione dei contenuti	-Coerenza e coesione nell'esposizione e/o argomentazione e nell'articolazione dei contenuti -Nessi logici, analisi e sintesi -Collegamenti trasversali	-Prestazione nulla - -Gravem. Insuff. -Insufficiente -Mediocre -Sufficiente -Discreto -Buono -Ottimo -Eccellente	- 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,3 - 2,5 - 2,7 - 3			
Correttezza e proprietà nell'uso della lingua	-Correttezza ortografica e morfosintattica -Proprietà e ricchezza lessicale -Uso del registro linguistico disciplinare	-Prestazione nulla - -Gravem. Insuff. -Insufficiente -Mediocre -Sufficiente -Discreto -Buono -Ottimo -Eccellente	- 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,3 - 2,5 - 2,7 - 3			
				TOT. PUNT		
				Punt.pesato	(X 0.70).....	(X 0.30).....
				PUNT.TOT.		

Quindicesimi	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Decimi	1	2	3	4/4-	4.5	5-/5+	5.5	6-/6	6+/6.5	7-/7+	7.5/8+	8.5/9+	9.5/10

Il docente/i docenti