



**I.I.S. BRASCHI - QUARENGHI**  
**C.F. 94032770581 C.M. RMIS051001**

AOO\_PROT\_RMIS051001 - Ufficio Protocollo  
Prot. 0002917/U del 19/05/2018 09:51:39



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV



Dasa-Rägister  
EN ISO 9001:2008  
IQ-0306-04



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BRASCHI - QUARENGHI"**  
VIA DI VILLA SCARPELLINI - 00028 SUBIACO (RM) - DISTRETTO 35  
Codice Fiscale: 94032770581-Codice Meccanografico: RMIS051001  
Tel. 06.121.125.565 - 06.121.125.566 Fax 0774.83.904- 0774.85.508  
e-mail istituzionale: [rmis051001@istruzione.it](mailto:rmis051001@istruzione.it)  
PEC: [RMIS051001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIS051001@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
sito: [www.braschiquarenghi.gov.it](http://www.braschiquarenghi.gov.it)

## LETTERA DI INCARICO

### Per IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**CODICE IDENTIFICATIVO:** 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-224

**PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'IIS “BRASCHI – QUARENGHI” DI SUBIACO (RM)**

**CUP:** D25B17000130007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso pubblico del MIUR AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’amministrazione digitale e norme ad esso connesse

**VISTA** la nota del MIUR prot. N AOODGEFID\prot. n. 38448 del 29.12.2017 di autorizzazione e impegno di spesa a valere sull'Avviso Pubblico prot. N. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, finalizzato all'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica), con conclusione il 31/08/2019;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 881/U del 14/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018 e 2018/2019;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 e prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 37407 del 21 novembre 2017 Manuale per la selezione di tutor ed esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

**VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che scaturisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare la disponibilità o l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare la seguente figure di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

MODULO	TITOLO
A	Ludendo discere
B	G.A.M.E.S. Giocare Applicando la Matematica E Stupirsi
C	Do and learn

**VISTO** l'avviso pubblico, prot. N 2552 del 07/05/2018, rivolto al personale interno per la selezione del referente per la valutazione;

**VISTE** le istanze pervenute dagli aspiranti;

**VISTA** il provvedimento dirigenziale, prot. N. 2790 del 15/05/2018, di nomina della commissione per la valutazione delle domande relative all'Avviso pubblico rivolto al personale interno per la selezione del referente per la valutazione;

**VISTO** il verbale relativo alla valutazione delle suddette istanze, sulla base dei criteri previsti dal bando di selezione di cui sopra;

#### INCARICA

La prof.ssa PIERA D'ATTILIA, nata a Genazzano (Rm) il 07/03/1967 C.F.DTTPRI67C47D964C, in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica in qualità di docente di Elettronica ed elettrotecnica, Referente per la valutazione dei moduli di seguito elencati previsti dal Progetto Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-224

MODULO	TITOLO
A	Ludendo discere
B	G.A.M.E.S. Giocare Applicando la Matematica E Stupirsi
C	Do and learn

### **Compiti del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:**

- si occupa e vigila sull'adempimento delle azioni di valutazione;
- garantisce e vigila, di concerto con gli ESPERTI di ciascun modulo, sulla presenza di momenti di valutazione, sulla stesura di criteri e rubriche adeguati alle attività formative;
- redige, pubblica e tabula i dati dei questionari di soddisfazione rivolti ad alunni, genitori e docenti;
- si occupa e vigila sulle attività di disseminazione pertinenti il progetto in collaborazione con gli ESPERTI e il personale della Segreteria, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- collabora partecipando anche ad eventuali riunioni ed incontri con gli ESPERTI e con i TUTOR nel reperimento, tabulazione e inserimento nelle piattaforme dei dati statistici necessari;
- si interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- si impegna a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

### **Compenso orario previsto:**

Il compenso orario è di € 23,23 complessivi e onnicomprensivi per un massimo di 80 ore (25 ore per il modulo A, 25 ore per il Modulo B e 30 ore per il modulo C), effettivamente svolte, per tutti i moduli (*cfr. Tabella 5 del CCNL/2007*).

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno entro il prossimo anno scolastico.

Subiaco, 19/05/2018

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Rosaria Sebastiani